

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSE CURRICULUM & MARKING SCHEME

M.A. HISTORY

Semester - III

SESSION : 2024-25



ESTD: 1958

GOVT. V.Y.T. PG AUTONOMOUS COLLEGE, DURG, 491001 (C.G.)

(Former Name – Govt. Arts & Science College, Durg)

NAAC Accredited Grade A⁺, College with CPE - Phase III (UGC), STAR COLLEGE (DBT)

Phone : 0788-2212030

Website - www.govtsciencecollegedurg.ac.in, Email – autonomousdurg2013@gmail.com

DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. V.Y.T. PG. AUTONOMOUS COLLEGE, DURG
Syllabus and Marking Scheme for the Third Semester
Session 2024 -25

Paper No. & Paper Code	Title of the Paper	Marks Allotted in Theory		Marks Allotted in Internal Assessment		Credits
		Max	Min	Max	Min	
Paper I Compulsory MHS 301	Political & Administrative History of India (1757 to 1857 A.D.)	80	16	20	05	05
Paper II Compulsory MHS 302	Socio-Economic changes in modern India (1757 to 1857 A.D.)	80	16	20	05	05
Paper III Compulsory MHS 303	History of Indian National movement (1857 to 1919 A.D.)	80	16	20	05	05
Paper IV (Elective Paper I MHS 304A)	Cultural History of India (Form beginning to 1206 from A.D.)	80	16	20	05	05
Paper IV (Elective Paper-II) MHS 304B	Constitutional History of India (1773 to 1947 A.D.)	80	16	20	05	05
Paper V (Elective Paper- I) MHS 305A	Research Methodology	80	16	20	05	05
Paper V (Elective Paper- II) MHS 305B	Philosophical Foundation of Gandhian Thought	80	16	20	05	05
Total		400	80	100	20	20





Note: - Students have option to choose any one paper from Paper IV A or Paper IV B, and Paper V A or Paper V B

Theory papers - 400

Internal Assessments - 100

Total Marks - 500

Note: 20 marks = 01 credit in Theory Papers

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. V.Y.T. PG. AUTONOMOUS COLLEGE, DURG
M.A. Third Semester History
Session 2024 -25
Compulsory Paper- First

MHS 301- भारत का राजनीतिक एवं प्रशासनिक इतिहास (1757 से 1857 ई.)

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 80

पाठ्यक्रम परिणाम: पाठ्यक्रम के सफल समापन के बाद छात्र सक्षम होंगे -

- 1: कर्नाटक और बंगाल में ब्रिटिश शक्ति के आगमन और विस्तार के बारे में जानेंगे।
- 2: एंग्लो-मैसूर और एंग्लो-मराठा संबंध के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।
- 3: सिख, अफगानिस्तान और बर्मा के साथ ब्रिटिश नीतियों को समझेंगे।
- 4: ब्रिटिश प्रशासनिक सुधारों के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।

इकाई -1 आंग्ल - फ्रांसीसी शासन

1. आधुनिक भारतीय इतिहास के स्रोत
2. कर्नाटक में आंग्ल-फ्रांसीसी संघर्ष-प्रथम कर्नाटक युद्ध, द्वितीय कर्नाटक युद्ध एवम् तृतीय कर्नाटक युद्ध
3. बंगाल में अंग्रेजी प्रभुसत्ता का उदय- प्लासी का युद्ध तथा बक्सर का युद्ध
4. बंगाल में द्वैध शासन प्रणाली

इकाई -2 अंग्रेजी सत्ता का उदय प्रथम चरण





1. आंग्ल- मैसूर संबंध- हैदरअली एवम् प्रथम तथा द्वितीय आंग्ल मैसूर युद्ध- कारण एवं परिणाम
2. आंग्ल-मैसूर संबंध- टीपू सुल्तान, तृतीय तथा चतुर्थ आंग्ल-मैसूर युद्ध- कारण एवं परिणाम
3. आंग्ल- मराठा संबंध - प्रथम, द्वितीय एवम् तृतीय आंग्ल मराठा युद्ध- कारण एवं परिणाम
4. आंग्ल- सिख संबंध-रणजीत सिंह-जीवन चरित्र एवम् मूल्यांकन

इकाई -3 अंग्रेजी सत्ता का उदय द्वितीय चरण

1. आंग्ल- सिख संबंध- प्रथम व द्वितीय आंग्ल-सिख युद्ध- कारण एवं परिणाम
2. आंग्ल- अफगान संबंध- प्रथम युद्ध- कारण एवं परिणाम
3. अंग्रेजी की सिंध नीति - सिंध का विलय
4. आंग्ल - बर्मा संबंध

इकाई -4 ब्रिटिश प्रशासन

1. प्रशासकीय सुधार - कॉर्नवालिस के प्रशासकीय सुधार, लार्ड वेलेजली के सुधार, सहायक संधि लाभ एवम् हानियाँ
2. लार्ड विलियम बैंटिक के सुधार, लार्ड डलहौजी की व्यपगत सिद्धांत की समीक्षा
3. औपनिवेशिक प्रशासन का विकास- नागरिक सेवा (लोक सेवा) एवं न्याय व्यवस्था
- 4- औपनिवेशिक प्रशासन का विकास-पुलिस तथा सेना

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

अनुशंसित पुस्तकें

- (1) एल.पी. शर्मा – आधुनिक भारत
- (2) रजनीपाम दत्त – इंडिया टुडे
- (3) प्रताप सिंह – आधुनिक भारत का इतिहास
- (4) एम.एस. जैन – आधुनिक भारत
- (5) सुमित सरकार – आधुनिक भारत का इतिहास
- (6) बी.एल. ग्रोवर एवं यशपाल – आधुनिक भारत का इतिहास
- (7) एग्नेस ठाकुर – भारत का इतिहास 1757–1857
- (8) वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
- (9) एस.आर. शर्मा – मेकिंग आफ मार्डन इंडिया
- (10) बी.बी. मिश्र – सेंद्रल एडमिनिस्ट्रेशन आफ ईस्ट इंडिया कंपनी
- (11) शेखर बंधोपाध्याय – प्लासी से विभाजन तक
- (12) विपिन चंद्रा – आधुनिक भारत का इतिहास

Question Paper Format and Distribution of marks for PG Semester Examination

1. The question paper will be of 80 marks.
2. Questions will be asked Unit –wise in each question paper.
3. From each Unit, the questions will be asked as follows:

Q.1. Very Short Answer type question

(Answer in one or two sentences)

(02 Marks)

Q.2. Very Short Answer type question

(Answer in one or two sentences)

(02 Marks)





Q.3. Short Answer type question (Answer in 200-250 words)

(04 Marks)

Q.4. Short Answer type question (Answer in 400-450 words)

(12 Marks)

Type of Question	Unit-I	Unit-II	Unit-III	Unit-IV
Very Short(2 Questions) (Maximum Two Sentences)	2X2 =4 Marks	2X2 =4 Marks	2X2 =4 Marks	2X2 =4 Marks
Short Answer (1 Question) 200-250 Words	1x4=4 Marks	1x4=4 Marks	1x4=4 Marks	1x4=4 Marks
Long Answer(1 Question) 200-250 Words	1x12=12 Marks	1x12=12 Marks	1x12=12 Marks	1x12=12 Marks

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnav	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. V.Y.T. PG. AUTONOMOUS COLLEGE, DURG
M.A. Third Semester History
Session 2024 -25

Compulsory Paper- First

MHS 301-Political & Administrative History of India (1757 to 1857 A.D.)

Time- 3 hours.

Maximum Marks – 80

Course Outcomes:

After successful completion of the course the students will be able to –

- 1: Know the advent and expansion of British power in Carnatic & Bengal.
- 2: Get information about Anglo-Mysore & Anglo- Maratha relation
- 3: Understand the British policies with Sikh, Afghanistan & Burma.
- 4: Get an overview of British administrative reforms.

Unit-1 Anglo-French rule

1. Sources of Modern Indian History.
2. Anglo-French conflicts in Carnatic-1".23" Carnatic war.
3. Rise of British rule in Bengal - Battle of Plassey and Buxar.
4. Dual administration in Bengal.

Unit-2 First phase of British rule




1. Anglo-Mysore relations- Hyder Ali, First and Second Anglo-Mysore war.
2. Anglo-Mysore relation -Tipu Sultan, third and fourth Anglo-Mysore war Causes and Results.
3. Anglo-Maratha relations- first, second, and third Anglo-Maratha wars -causes and results.
4. Anglo-Sikh relations- Ranjit Singh- life and its evaluation.

Unit -3 Second phase of British rule

1. Anglo-Sikh relations-first and second Anglo-Sikh war - causes and results.
2. Anglo-Afghan Relation- 1" War -Causes and results.
3. Sindh policy of British- The annexation of Sindh.
4. Anglo-Burmese relations.

Unit-4 British administration

1. Administrative reforms- Cornwallis; Wellesley- Subsidiary Alliance and its merits and demerits.
2. Reforms of Lord William Bentinck, Review of Doctrine of lapse of Lord Dalhousie.
3. Development of colonial administration- Civil service, Judiciary system.
4. Development of colonial administration - Police and military.

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. V.Y.T. PG. AUTONOMOUS COLLEGE, DURG
M.A. Third semester History
Session 2024 -25

Compulsory Paper-Second

MHS 302-आधुनिक भारत में सामाजिक-आर्थिक परिवर्तन (1757 ई. से 1857 ई. तक)

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 80

पाठ्यक्रम परिणाम: सफल समापन के बाद, निश्चित रूप से, छात्र सक्षम होंगे -

- 1: प्रारंभिक ब्रिटिश शासन के दौरान भारत की सामाजिक स्थिति के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।
- 2: भारतीय पुनर्जागरण और शिक्षा एवं प्रेस के विकास को समझेंगे।
- 3: पूर्व-औपनिवेशिक काल से प्रारंभिक औपनिवेशिक काल तक भारत की आर्थिक स्थिति का अवलोकन करेंगे।
- 4: भारत की कृषि और उद्योग पर ब्रिटिश आर्थिक नीति के प्रभावों को जानेंगे।

इकाई -I भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं नवीन वर्गों का उदय

1. पूर्व औपनिवेशिक भारत की सामाजिक स्थिति
2. भारत में सामाजिक परिवर्तन एवम् उसके उत्तरदायी तत्व
3. भारत में नवीन सामाजिक वर्गों का उदय
4. सामाजिक सुधार के शासकीय प्रयास

इकाई -II भारतीय समाज एवं आधुनिकीकरण





- 1- भारत के आधुनिकीकरण में राजा राममोहन राय का योगदान
- 2- 19 वीं शताब्दी के मध्य तक महिलाओं की स्थिति
- 3- पाश्चात्य शिक्षा का विकास
- 4- प्रेस का विकास

इकाई-III भारत की आर्थिक स्थिति एवं भू-राजस्व व्यवस्था

1. पूर्व औपनिवेशिक भारत की आर्थिक स्थिति
2. संपत्ति का अपवाह या विकास (19 वीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध तक)
3. नवीन भू-राजस्व व्यवस्था- स्थायी बंदोबस्त-गुण, दोष
4. नवीन भू-राजस्व व्यवस्था -रैयतवारी, महालवाड़ी

इकाई -IV ब्रिटिश आर्थिक नीति का प्रभाव

- 1 कृषि का व्यवसायीकरण एवम् उसके प्रभाव
- 2 ग्रामीण ऋणग्रस्तता के कारण एवम् कृषक वर्ग पर दुःप्रभाव
- 3 कुटीर एवम् स्वदेशी उद्योगों का पतन एवम् उसके आर्थिक प्रभाव
- 4 आंतरिक व्यापार एवम् शहरी केन्द्र

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

अनुशंसित पुस्तकें

- (1) ए.आर. देसाई – आधुनिक राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि
- (2) रजनी पामदत्त – इंडिया टुडे
- (3) ग्रोवर एवं यशपाल – आधुनिक भारत का इतिहास एवं नवीन मूल्यांकन (1707–1969)
- (4) एस.आर. शर्मा – मेकिंग आफ मॉडर्न इंडिया
- (5) प्रताप सिंह – आधुनिक भारत-1, खंड-3
- (6) एस.पी. नायर – सोशल एंड इकोनॉमिक हिस्ट्री आफ मॉडर्न इंडिया
- (7) P. Nanda - Economic and Social History of Modern India
- (8) V.A. Narain - Social History of Modern India
- (9) एग्नेस ठाकुर – भारत का आर्थिक इतिहास (1757–1950)
- (10) पुरी, दास, चोपड़ा – भारत का सामाजिक आर्थिक एवं सांस्कृतिक इतिहास
- (11) अरुण भट्टाचार्य – हिस्ट्री आफ मॉडर्न इंडिया (1757–1947)
- (12) नीलकंठ शास्त्री – एडवॉंस हिस्ट्री ऑफ इंडिया
- (13) आर.सी. मजुमदार एवं एच.सी. राय – भारत का वृहद इतिहास
- (14) कौलेश्वर राय – आधुनिक भारत 1757–1950

Question Paper Format and Distribution of marks for PG Semester Examination

1. The question paper will be of 80 marks.
2. Questions will be asked Unit –wise in each question paper.
3. From each Unit, the questions will be asked as follows:

Q.1. Very Short Answer type question

(Answer in one or two sentences)

(02 Marks)

Q.2. Very Short Answer type question

(Answer in one or two sentences)

(02 Marks)





Q.3. Short Answer type question (Answer in 200-250 words)

(04 Marks)

Q.4. Short Answer type question (Answer in 400-450 words)

(12 Marks)

Type of Question	Unit-I	Unit-II	Unit-III	Unit-IV
Very Short(2 Questions) (Maximum Two Sentences)	2X2 =4 Marks	2X2 =4 Marks	2X2 =4 Marks	2X2 =4 Marks
Short Answer (1 Question) 200-250 Words	1x4=4 Marks	1x4=4 Marks	1x4=4 Marks	1x4=4 Marks
Long Answer(1 Question) 200-250 Words	1x12=12 Marks	1x12=12 Marks	1x12=12 Marks	1x12=12 Marks

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. V.Y.T. PG. AUTONOMOUS COLLEGE, DURG
M.A. Third Semester History
Session 2024 -25
Compulsory Paper-Second

MHS 302-Socio-Economic changes in modern India (1757 to 1857 A.D.)

Time -3 hours.

Maximum Marks -80

Course Outcomes:

After successful completion, of course, the students will be able to –

- 1: Get knowledge about the social condition of India during early British rule.
- 2: understand the Indian Renaissance and the development of education & press.
- 3: Get an overview of the Economic condition of India from the pre-colonial period to the early colonial period.
- 4: Know the impacts of British economic policy on agriculture & industry of India.

Unit I Rise of new classes and social changes in India

1. Social Condition of Pre-Colonial India
2. Social Changes in India and factors responsible for it.
3. Rise of new Social Classes in India
4. Government's efforts for Social Reforms

Unit II Indian society and modernization






1. Role of Raja Ram Mohan Roy in modernization of India
2. Condition of Women in India till the middle of the 19th century
3. Development of western education
4. Development of Press

Unit III Indian Economy and Land Revenue System

1. Economic Condition of Pre-Colonial India
2. Drain of wealth till the middle of the 19th century
3. New land Revenue settlements- Permanent Settlements- Merits and demerits
4. New land Revenue settlements-Raiyatwari, Mahalwari

Unit IV Impact of British Economic Policy

1. Commercialization of Agriculture and its impacts
2. Rural indebtedness and its bad impacts on the peasantry
3. Decline of Cottage and Swadeshi industries and its economic impacts
4. Internal trade and urban centers.

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. V.Y.T. PG. AUTONOMOUS COLLEGE, DURG
M.A. Third Semester History
Session 2024 -25

Compulsory Paper- Third

MHS 303-भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन का इतिहास(1857 ई. से 1919 ई. तक)

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 80

पाठ्यक्रम परिणाम: पाठ्यक्रम के सफल समापन के बाद छात्र सक्षम होंगे -

- 1: 1857 के विद्रोह और भारतीय राष्ट्रवाद के उदय के कारणों और प्रभावों को जानेंगे।
- 2: कांग्रेस-पूर्व राजनीतिक संगठनों और कांग्रेस की भूमिका से जानकारी प्राप्त करेंगे।
- 3: बंगाल के विभाजन के साथ-साथ क्रांतिकारी आंदोलनों को भी समझेंगे।
- 4: होम रूल आंदोलन और प्रारंभिक गांधीवादी आंदोलनों के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।

इकाई -1 क्रांति और राष्ट्रवाद का उदय

1. 1857 ई. के पूर्व के प्रमुख कृषक एवं आदिवासी प्रतिरोध
2. 1857 के विद्रोह के कारण – सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक, राजनीतिक, सैनिक, तत्कालिक
3. 1857 के विद्रोह का स्वरूप एवम् प्रभाव
4. भारतीय राष्ट्रवाद का उदय- प्रमुख उत्तरदायी तत्व

इकाई -2 प्रारंभिक राजनीतिक संगठन और कांग्रेस की स्थापना

1. कांग्रेस पूर्व राजनीतिक संगठन- बंगाल, महाराष्ट्र, मद्रास
2. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना-अवधारणाएँ एवम् उद्देश्य
3. कांग्रेस का नरमपंथी चरण-उदारवादी नेताओं की भूमिका एवम् कांग्रेस की कार्यप्रणाली
4. कांग्रेस की नीति एवम् कार्यक्रम के प्रति ब्रिटिश प्रतिक्रिया – उफरिन से कर्जन तक

इकाई -3 उग्रवादी और क्रांतिकारी आंदोलन

1. कांग्रेस में उग्रवाद का उदय- विचारधारा एवम् कार्यक्रम
2. बंग-भंग एवम् स्वदेशी आन्दोलन- कारण, कार्यक्रम एवम् प्रभाव
3. क्रांतिकारी आन्दोलन- प्रथम चरण-बंगाल, महाराष्ट्र, पंजाब
4. विदेशों में क्रांतिकारी आन्दोलन, गदर पार्टी एवम् कामागाटामारू कांड

इकाई -4 कृषक आंदोलन और गांधी का उद्भव

1. भारत के विभिन्न क्षेत्रों के किसान आन्दोलन
2. होमरूल आंदोलन
3. गांधीजी का जीवन चरित्र एवम् अफ्रीका में अहिंसात्मक प्रयोग
4. गांधी जी के प्रारंभिक आन्दोलन – चम्पारण सत्याग्रह, खेड़ा आन्दोलन एवम् अहमदाबाद मिल मजदूर आन्दोलन

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

अनुशंसित पुस्तकें

- (1) ताराचंद – भारतीय स्वाधीनता आंदोलन का इतिहास भाग 1 व 2
- (2) सुमित सरकार – आधुनिक भारत
- (3) पं.सुंदरलाल शर्मा – भारत में अंग्रेजी राज
- (4) डॉ. आभा सक्सेना – इंडियन नेशनल मूवमेंट एंड द लिबरलस
- (5) ए.आर. देसाई – भारतीय राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि
- (6) शर्मा एवं शर्मा – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास
- (7) विपिन चन्द्र – भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास
- (8) बीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
- (9) रामलखन शुक्ला – आधुनिक भारत का इतिहास
- (10) के.पी. बहादुर – हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया
- (11) योगेन्द्र श्रीवास्तव – हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट 1857-1947
- (12) यशपाल एवं ग्रोवर – आधुनिक भारत का इतिहास

Question Paper Format and Distribution of marks for PG Semester Examination

1. The question paper will be of 80 marks.
2. Questions will be asked Unit –wise in each question paper.
3. From each Unit, the questions will be asked as follows:

Q.1. Very Short Answer type question

(Answer in one or two sentences)

(02 Marks)

Q.2. Very Short Answer type question

(Answer in one or two sentences)

(02 Marks)



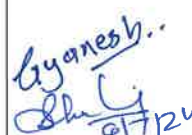

Q.3. Short Answer type question (Answer in 200-250 words)

(04 Marks)

Q.4. Short Answer type question (Answer in 400-450 words)

(12 Marks)

Type of Question	Unit-I	Unit-II	Unit-III	Unit-IV
Very Short(2 Questions) (Maximum Two Sentences)	2X2 =4 Marks	2X2 =4 Marks	2X2 =4 Marks	2X2 =4 Marks
Short Answer (1 Question) 200-250 Words	1x4=4 Marks	1x4=4 Marks	1x4=4 Marks	1x4=4 Marks
Long Answer(1 Question) 200-250 Words	1x12=12 Marks	1x12=12 Marks	1x12=12 Marks	1x12=12 Marks

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. V.Y.T. PG. AUTONOMOUS COLLEGE, DURG
M.A. Third Semester History
Session 2024 -25
Compulsory Paper- Third

MHS 303-History of Indian National Movement (1857 to 1919 A.D.)

Time:03 Hours

Total Marks:80

Course Outcomes:

After successful completion of the course the students will be able to –

- 1: Learn the causes & impacts of the 1857 Revolt and the rise of Indian Nationalism.
- 2: Get information from pre-Congress political organizations and the role of Congress.
- 3: understand the partition of Bengal as well as revolutionary movements.
- 4: Acquire information about the Home Rule movement & early Gandhian movements.

UNIT-1 Revelation and rise of nationalism

1. Main tribal and peasant revolts – Before 1857
2. Causes of the 1857 revolt: Social, Economic, Religious, Political, Military, Immediate
3. Nature and impact of the revolt of 1857.
4. Rise of Indian Nationalism – Main responsible factors.

UNIT-2 Early political organization and establishment of congress



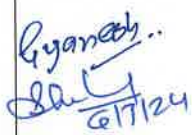

1. Political Organizations before Congress: Bengal, Maharashtra, Madras
2. Establishment of Indian National Congress- Concepts and Aims
3. Moderate phase of Congress – Role of Moderate leaders and working system of Congress
4. British reaction towards police and program of congress- Dufryn to Curzon.

UNIT-3 Extremist and Revloutnory movement

1. Rise of Extremism in Congress: - Ideology and program
2. Partition of Bengal and Swadeshi movement- Causes, program, and impact
3. Revolutionary Movement- First phase- Bengal, Maharashtra, Punjab
4. Revolutionary movement in abroad, Gadar party, and Camagatamaru Case

UNIT-4 Peasant movement and the emergence of Gandhi

1. Peasant movement in different parts of India.
2. Home Rule Movement
3. Early life of Gandhi and an experiment of Nonviolence.
4. Early movements of Gandhi- Champaran Satyagrh, Kheda Satyagrh, Ahmedabad Mil Labour movement.

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. V.Y.T. PG. AUTONOMOUS COLLEGE, DURG
M.A. Third Semester History
Session 2024 -25
Paper- Fourth (Elective I)

MHS 304 A -भारत का सांस्कृतिक इतिहास (प्रारंभ से 1206ई. तक)

समय : 3 घंटे

पूर्णांक: 80

पाठ्यक्रम परिणाम: पाठ्यक्रम के सफल समापन के बाद छात्र सक्षम होंगे -

- 1: हड़प्पा सभ्यता से उत्तर-वैदिक युग तक भारतीय संस्कृति को समझेंगे।
- 2: मौर्य काल से गुप्त काल तक भारतीय संस्कृति के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।
- 3: राजपूत काल की संस्कृति और धर्म के साथ-साथ बौद्ध और जैन धर्म को जानेंगे।
- 4: प्राचीन भारत में कला, वास्तुकला और शिक्षा के विकास के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।

इकाई -1 हड़प्पा संस्कृति एवं वैदिक काल

1. हड़प्पायुगीन सामाजिक, आर्थिक एवम् धार्मिक जीवन
2. हड़प्पायुगीन कला एवम् स्थापत्य
3. ऋग्वेद कालीन सामाजिक, आर्थिक एवम् धार्मिक स्थिति
4. उत्तरवैदिक कालीन सामाजिक, आर्थिक एवम् धार्मिक स्थिति

इकाई -2 मौर्य एवं गुप्त युग की समाज व संस्कृति



1. मौर्ययुगीन समाज एवम् संस्कृति
2. अशोक का धम्म - प्रमुख विशेषतायें
3. गुप्तकालीन सामाजिक-धार्मिक जीवन
4. गुप्त काल में साहित्य, कला एवम् विज्ञान का विकास

इकाई -3 राजपूत संगम काल एवं वृहत्तर भारत की संकल्पना

1. राजपूत युगीन सामाजिक एवं धार्मिक जीवन
2. दक्षिण भारत की संगम युगीन समाज एवम् संस्कृति
3. वृहत्तर भारत और हिन्दू संस्कृति का प्रसार
4. प्राचीन भारत में धर्म- बौद्ध धर्म, जैन धर्म

इकाई -4 प्राचीन भारत में कलाएँ स्थापत्य एवं शिक्षा

1. प्राचीन भारत में ललित कलाओं का विकास- स्थापत्य कला, मूर्तिकला का विकास-गांधार कला शैली, मथुरा कला शैली
2. प्राचीन भारत में स्त्रियों की दशा
3. प्राचीन भारत में न्याय व्यवस्था एवम् दंड प्रणाली
- 4- प्राचीन भारत में शिक्षा का विकास

Name	Signature	Name
Arjun Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Su
Indra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava
Ash Shukla		Departmental members
Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar
Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal

अनुशंसित पुस्तकें

- (1) रामशरण शर्मा – प्राचीन भारत
- (2) विमल चन्द्र पाण्डेय – प्राचीन भारत का राजनीतिक, सांस्कृतिक इतिहास
- (3) रोमिला थापर – अशोक तथा मौर्य साम्राज्य का पतन
- (4) एन.के. शास्त्री – दक्षिण भारत का इतिहास
- (5) ए.एल. बाशम – अद्भुत भारत
- (7) जयनारायण पांडे – सिंधु सभ्यता
- (8) के.सी. श्रीवास्तव – प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति
- (9) शिवशंकर शर्मा – भारतीय संस्कृति
- (10) रामशरण शर्मा – प्रारंभिक भारत का परिचय
- (11) कृष्ण मोहन श्रीमाली – धर्म, समाज एवं संस्कृति
- (12) रमेन्द्र नाथ नंदी – प्राचीन भारत में धर्म के सामाजिक आधार
- (13) राधाकुमुद मुखर्जी – हिन्दू सभ्यता
- (14) बी.एन. लूणिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति

Question Paper Format and Distribution of marks for PG Semester Examination

1. The question paper will be of 80 marks.
2. Questions will be asked Unit –wise in each question paper.
3. From each Unit, the questions will be asked as follows:

Q.1. Very Short Answer type question

(Answer in one or two sentences)

(02 Marks)

Q.2. Very Short Answer type question

(Answer in one or two sentences)

(02 Marks)





Q.3. Short Answer type question (Answer in 200-250 words)

(04 Marks)

Q.4. Short Answer type question (Answer in 400-450 words)

(12 Marks)

Type of Question	Unit-I	Unit-II	Unit-III	Unit-IV
Very Short(2 Questions) (Maximum Two Sentences)	2X2 =4 Marks	2X2 =4 Marks	2X2 =4 Marks	2X2 =4 Marks
Short Answer (1 Question) 200-250 Words	1x4=4 Marks	1x4=4 Marks	1x4=4 Marks	1x4=4 Marks
Long Answer(1 Question) 200-250 Words	1x12=12 Marks	1x12=12 Marks	1x12=12 Marks	1x12=12 Marks

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. V.Y.T. PG. AUTONOMOUS COLLEGE, DURG
M.A. Third Semester History
Session 2024 -25

Paper- Fourth (Elective I)

MHS 304A -Cultural History of India (From beginning to 1206 A.D.)

Time:03 Hours

Total Marks:80

Course Outcomes: After successful completion of the course the students will be able to

- 1: Understand Indian culture from the Harappan civilization to the later- Vedic age.
- 2: Get information about Indian culture from the Mauryan period to the Gupta age.
- 3: know the culture and religion of the Rajput period as well as Buddhism and Jainism.
- 4: Get information about the development of art, architecture, and education in ancient India.

UNIT-1 Harappan culture and Vedic period

1. Social, Economic, and religious life of Harappa age.
2. Art and architecture of Harappa age.
3. Social, Economic, and religious conditions during the Rig Vedic age.
4. Social, Economic, and Religious conditions during the Later Vedic age.

UNIT-2 Society and culture of Maryan and Gupta Age



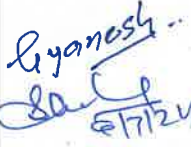

1. Society and Culture during Maryann Age.
2. Ashoka 's Dhamma- Main Characteristics.
3. Social and religious life in the Gupta Age.
4. Development of Art, Science, and literature in the Gupta period.

UNIT -3 Rajput, Sangam and concept of greater India

1. Social and religious life in the Rajput Age.
2. Society and Culture in Sangam Age of South India.
3. Greater India and expedition of Indian culture.
4. Religion in ancient India- Buddhism, Jainism.

UNIT-4 Art and architecture and education in ancient India

1. Development of fine arts in ancient India- Art of architecture, Development of art of sculpture- Gandhar School, Mathura School.
2. Condition of women in Ancient India
3. Judiciary and punishment system in ancient India
4. Development of education in ancient India.

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. V.Y.T. PG. AUTONOMOUS COLLEGE, DURG
M.A. Third Semester History
Session 2024 -25

Paper- Fourth (Elective Paper II)

MHS 304B - (भारत का संवैधानिक इतिहास (1773 ई. से 1947 ई. तक))

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 80

पाठ्यक्रम परिणाम: पाठ्यक्रम के सफल समापन के बाद छात्र सक्षम होंगे -

- 1: 1773 अधिनियम से लेकर 1853 के चार्टर अधिनियम तक भारत में संवैधानिक विकास का अवलोकन करेंगे।
- 2: ब्रिटिश ताज के तहत 1858 से 1909 के अधिनियम तक संवैधानिक विकास को जानेंगे।
- 3: 1919 अधिनियम से 1935 अधिनियम तक के संवैधानिक विकास को जानेंगे।
- 4: 1935 के अधिनियम से आजादी तक संवैधानिक विकास से परिचित होंगे।

इकाई -1 कंपनी पर संवैधानिक नियंत्रण

1. संवैधानिक विकास -रेगुलेटिंग एक्ट 1773-प्रावधान एवम् मूल्यांकन
2. पिट्स इंडिया एक्ट 1784 - प्रावधान एवम् मूल्यांकन
3. चार्टर एक्ट 1793 एवम् 1813 प्रावधान एवम् मूल्यांकन
4. चार्टर एक्ट-1833 एवम् 1853 के प्रमुख प्रावधान एवम् मूल्यांकन

इकाई -2 भारत पर ब्रिटिश नियंत्रण


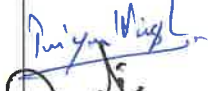



1. 1858 का अधिनियम एवम् महारानी विक्टोरिया की उद्घोषणा
2. भारतीय परिषद अधिनियम -1861, प्रावधान एवम् मूल्यांकन
3. भारतीय परिषद अधिनियम 1892, प्रावधान एवम् मूल्यांकन
4. मॉर्ले मिन्टो सुधार अधिनियम 1909, प्रावधान एवम् मूल्यांकन

इकाई -3 उत्तरदायी शासन की ओर बढ़ते कदम

1. मांटैग्यू चेम्सफोर्ड अधिनियम 1919, प्रावधान एवम् मूल्यांकन
2. साईमन कमीशन रिपोर्ट
3. नेहरू रिपोर्ट
4. 1935 ई. के अधिनियम के प्रमुख-प्रावधान एवम् मूल्यांकन

इकाई -4 स्वतंत्रता की ओर संवैधानिक कदम

1. 1935 के संवैधानिक सुधार के अन्तर्गत प्रांतीय स्वायत्तता
2. क्रिप्स मिशन प्रस्ताव एवम् मूल्यांकन
3. कैबिनेट मिशन योजना -प्रमुख प्रावधान एवम् मूल्यांकन
- 4- माउण्टबेटन योजना, भारतीय स्वाधीनता अधिनियम 1947

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

अनुशंसित पुस्तकें

1. डी.डी. बसु— भारत का संविधान एक परिचय
2. सुभाष क यप— हमारा संविधान
3. सु गीला कौि िक— भारतीय भासन और राजनीति
4. A.G. Noorani - Constitutional questions in India
5. A.S. Narang - Indian Government and poltics
6. G. Aurtin - The Indian Constitution
7. M.V. Payle - An introduction to the Constitution of India.

Question Paper Format and Distribution of marks for PG Semester Examination

1. The question paper will be of 80 marks.
2. Questions will be asked Unit –wise in each question paper.
3. From each Unit, the questions will be asked as follows:

Q.1. Very Short Answer type question

(Answer in one or two sentences)

(02 Marks)

Q.2. Very Short Answer type question

(Answer in one or two sentences)

(02 Marks)




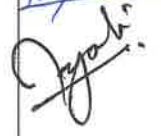
Q.3. Short Answer type question (**Answer in 200-250 words**)

(04 Marks)

Q.4. Short Answer type question (**Answer in 400-450 words**)

(12 Marks)

Type of Question	Unit-I	Unit-II	Unit-III	Unit-IV
Very Short(2 Questions) (Maximum Two Sentences)	2X2 =4 Marks	2X2 =4 Marks	2X2 =4 Marks	2X2 =4 Marks
Short Answer (1 Question) 200-250 Words	1x4=4 Marks	1x4=4 Marks	1x4=4 Marks	1x4=4 Marks
Long Answer(1 Question) 200-250 Words	1x12=12 Marks	1x12=12 Marks	1x12=12 Marks	1x12=12 Marks

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnav	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. V.Y.T. PG. AUTONOMOUS COLLEGE, DURG
M.A. Third Semester History
Session 2024 -25

Paper- Fourth (Elective Paper II)

MHS 304B Constitutional History of India (1773 to 1947 A.D.)

Time:03 Hours

Total Marks:80

Course Outcomes:

After successful completion of the course the students will be able to –

- 1: Get an overview of constitutional development In India from the 1773 Act to the Charter Act of 1853.
- 2: Learn constitutional development from 1858 to the act of 1909 under the British crown.
- 3: Know the constitutional development of the 1919 Act to the 1935 Act.
- 4: Under constitutional development from the Act of 1935 till independence.

Unit I Constitutional control over the company

1. Constitutional Development- Regulating Act 1773- Provisions and evaluation
2. Pitts India Act 1784- Provisions and evaluation
3. Charter Act 1793 and 1813- Provisions and evaluation
4. Charter Act 1833 and 1853- Provisions and evaluation

Unit II British control of India





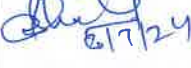
1. Act of 1858 and Proclamation of Queen Victoria
2. Indian Council Act 1861- Provisions and evaluation
3. Indian Council Act 1892- Provisions and evaluation
4. Morley – Minto Reform Act 1909- Provisions and evaluation

Unit III Steps towards responsible governance

1. Montague –Chelmsford Act 1919- Provisions and evaluation
2. Simon Commission Report
3. Nehru Report
4. Act of 1935-Main Provisions and Evaluation

Unit IV Constitutional Steps towards Freedom

1. Provincial Autonomy under the Act of 1935
2. Cripps Mission Proposals and Its Evaluation
3. Cabinet Mission Plan- Main Provisions and Its Evaluation
4. Mounbatten Plan, Indian Independence Act 1947

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from the Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. V.Y.T. PG. AUTONOMOUS COLLEGE, DURG
M.A. Third Semester History
Session 2024-25
Paper- Fifth (Elective Paper I)
MHS 305 A इतिहास में शोध पद्धति

Time: 03 Hours

Total Marks: 80

पाठक्रम का उद्देश्य छात्रों को शोध विधियों और रिपोर्ट लेखन का परिचय दान करना है। कार के सफल समापन पर विद्यार्थी में विभिन्न प्रकार के अनुसंधान, अनुसंधान करने के उद्देश्यों अनुसंधान प्रक्रिया, अनुसंधान डिजाइन आदि की समझ विकसित करने की उम्मीद की जाती है। गुणात्मक अनुसंधान तकनीकों पर बुनियादी ज्ञान होगा।

इकाई I शोध का प्रारंभिक चरण

1. अनुसंधान अर्थ, उद्देश्य और महत्व
2. ऐतिहासिक अनुसंधान का स्वरूप
3. विषय का चयन शोध सारांश तैयार करने के चरण
4. परिकल्पना अर्थ, उद्देश्य

इकाई II अनुसंधान की प्रक्रिया





1. अनुसंधान पद्धतियों के प्रकार गुणात्मक मात्रात्मक अनुसंधान
2. फुटनोट, संदर्भ और ग्रंथ सूची
3. थीसिस लेखन के चरण, अध्यापीकरण
4. पुस्तक समीक्षा का लेखन।

इकाई III सामग्री संकलन

1. ऐतिहासिक दस्तावेज अवलोकन प्राथमिक स्रोत
2. ऐतिहासिक दस्तावेज अवलोकन द्वितीयक स्रोत
3. राष्ट्रीय एवं राज्य अभिलेखागार, ऐतिहासिक अनुसंधान में राष्ट्रीय एवं राज्य अभिलेखागार
4. प्रश्नावली का निर्माण, साक्षात्कार पद्धति अर्थ, उद्देश्य, महत्व





इकाई IV तथ्यो का परीक्षण एवम व्याख्या

1. ऐतिहासिक तथ्य और व्याख्या
2. स्रोतों की प्रामाणिकता, स्रोतों की प्रतिपृच्छा
3. साक्ष्य एवं उनका अनुप्रयोग
4. अनुसंधान में कंप्यूटर का प्रयोग

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

अनुशंसित पुस्तकें:

- EH Carr: What is History, Penguin, 2008
- Marc Block The Historian's Craft (Introduction and Chapter 1: History, Men and Time), Manchester University Prax 1992
- E Sreedharan & Text book of Historiography 500 BC to AD 2000, Orient Longman, 2004
- Arthur Marwick New Nature of History: Knowledge, Evidence and Language (Chupter V The Historian at Work Forge Fact Foreground Sources), Lyceum Books Incorporated, 2001.
- Arthur Marwick, The Nature of History (Chapter IV: History, Science and Social Science), London Macmillan 1989
- Thomson D. Renier, G.J: The Aims of History (London. James and Hudson, 1969): History: Its Purpose Mods (London: George Allen & Unwin, 1950)
- Postan, M.M: Fact and Relevance: Essay on Historical Method; Cambridge university Press, 1971
- Hockett, H.C: The Critical Method in Historical Reseach and Writing (New York: Macmillan, 1966)
- Ali B. Sheikh: History: Its Theory and Method, Macmillan India Limited, New Delhi, 1978.
- Bajaj Satish K Reseach Methodolgy in History, new Delhi, 2000
- Vinay Mohan Sharma: Shodh Pravidhi, national Publishing House, Delhi, 1973.
- Kumar Ranjit: Research Methodology: A step by step guide for beginners, Sage Publication, 2004,
- Kothari, C.R. Research Methodology. Methods and Techniques, New Age International, 2004

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. V.Y.T. PG. AUTONOMOUS COLLEGE, DURG
M.A. Third Semester History
Session 2024-25
Paper- Fifth (Elective Paper I)
MHS 305A Research Methodology in History

Time:03 Hours

Total Marka: 80

Course outcome:

The course aims to introduce students to research methods and report writing. Upon successful completion of the course, you are expected to develop an understanding of various kinds of research, objectives of doing research, research process, research designs and sampling. Have basic knowledge of qualitative research techniques.

Unit- 1 Early stage of research

1. Research - Meaning, Aims and Importance
2. Nature of Historical research
3. Selection of topic (Problem), Stages of Synopsis preparation
4. Hypothesis formation-meaning, aims

Unit-2 Research process





1. Types of Research methodology- Qualitative, Quantitative Research
2. Footnotes, Reference & Bibliography
3. Stages of thesis writing, chapterization
4. Writing of Book Review.

Unit-3 Content compilation

1. Historical Documents Observation-Primary source
2. Historical documents observation-Secondary source
3. National and State Archives, importance of National and State archives in the Historical research
4. Questionnaire-preparation of Questionnaire, Interview method-meaning, aims, importance





Unit-4 Testing and Interpretation of Facts

1. Historical Facts & Interpretation
2. Authenticity of Sources, Cross-examination of sources
3. Evidence and its transmission
4. Application of Computers in research

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnav	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

Books Recommended:

- EH Carr: What is History, Penguin, 2008
- Marc Block The Historian's Craft (Introduction and Chapter 1: History, Men and Time), Manchester University Prax 1992
- E Sreedharan & Text book of Historiography 500 BC to AD 2000, Orient Longman, 2004
- Arthur Marwick New Nature of History: Knowledge, Evidence and Language (Chupter V The Historian at Work Forge Fact Foreground Sources), Lyceum Books Incorporated, 2001.
- Arthur Marwick, The Nature of History (Chapter IV: History, Science and Social Science), London Macmillan 1989
- Thomson D. Renier, G.J: The Aims of History (London. James and Hudson, 1969): History: Its Purpose Mods (London: George Allen & Unwin, 1950
- Postan, M.M: Fact and Relevance: Essay on Historical Method: Cambridge university Press, 1971
- Hockett, H.C: The Critical Method in Historical Reseach and Writing (New York: Macmillan, 1966)
- Ali B. Sheikh: History: Its Theory and Method, Macmillan India Limited, New Delhi, 1978.
- Bajaj Satish K Research Methodology in History, new Delhi, 2000
- Vinay Mohan Sharma: Shodh Pravidhi, national Publishing House, Delhi, 1973.
- Kumar Ranjit: Research Methodology: A step-by-step guide for beginners, Sage Publication, 2004,
- Kothari, C.R. Research Methodology. Methods and Techniques, New Age International, 2004

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnav	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. V.Y.T. PG. AUTONOMOUS COLLEGE, DURG

M.A. Third semester History
Session 2023-24

Paper- Fifth (Elective Paper II)

MHS 305 B गांधीवादी विचार का दार्शनिक आधार

Time:03 Hours

Total Marks: 80

पाठ्यक्रम परिणाम: पाठ्यक्रम के सफल समापन के बाद छात्र सक्षम होंगे -

- 1 भारतीय दार्शनिक विद्यालयों में संयोजक कारकों या सामंजस्य के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे ।
- 2: गांधीजी के विशेष सन्दर्भ में अहिंसा की विशेषताओं को समझेंगे ।
- 3: भारतीय परंपरा पर आधारित गांधीवादी विचार के विकास के बारे में जानेगें ।
- 4: भारतीय परंपरा पर आधारित गांधीवादी विचार के विकास के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे ।

इकाई- I भारतीय दर्शन एवम गांधी

भारतीय दार्शनिक विचारों में सद्भाव (समन्वय) के सामान्य कनेक्टिंग कारक कर्म, मोक्ष पुनर्जन्म, नैतिक आदेश का नियम, गांधीवादी विचार की मूल अवधारणाएँ - सत्य, अहिंसा, साध्य और साधनों की शुद्धता

इकाई-II गांधी व अहिंसा





गांधी के विशेष संदर्भ में अहिंसा की विशेषताएं अहिंसा की नकारात्मक भावना, अहिंसा की सकारात्मक भावना, पूर्ण अहिंसा और सापेक्ष अहिंसा, संरचनात्मक अहिंसा आर्थिक समानता, सामाजिक न्याय, शोषण मुक्त समाज, जातिविहीन समाज

इकाई- III भारतीय परंपरा एवम गांधी

भारतीय परंपरा पर आधारित गांधीवादी विचार का विकास उपनिषद, भगवत गीता, योग (पतंजलि), रामायण, महाभारत






इकाई-IV गांधी व अन्य धर्म

भारतीय परंपरा पर आधारित गांधीवादी विचार का विकास बौद्ध धर्म, जैन धर्म, इस्लाम, ईसाई धर्म, आज गांधीवादी दर्शन की प्रासंगिकता

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

Books Recommended :

1. Chatterjee, S. C., & Datta, D., An Introduction to Indian Philosophy, University of Calcutta, Calcutta.
2. Radhakrishnan, S., Indian Philosophy, Part – I and Part – II, Oxford University Press, Delhi.
3. Gandhi, M. K., My Religion, Navajivan, Ahmedabad.
4. Ramachandran, G., Quest for Gandhi, Gandhi Peace Foundation, New Delhi.
5. Dutt, P. K., Teachings of Mahatma Gandhi, Gandhian Foundation, Gurdaspur.
6. Gandhi, M. K., Hindu Dharma, Navajivan, Ahmedabad.
7. Gandhi, M.K., What Jesus Meant to Me, Navajivan, Ahmedabad.
8. Bharathi, K.S., Socio- Religious Thoughts of Mahatma Gandhi, Dattson, Nagpur.
9. Bharathi, K.S., Thoughts of Mahatma, Volume - I, Dattson, Nagpur.
10. Betai, R. S. Gita and Gandhiji, Gujarath Vidyapeeth, Ahmedabad.
11. Bharathi, K.S., Encyclopaedia of Gandhian Thought, Volume I - IV, Anmol, New Delhi.
12. Bharathi, K. S., Mahatma Gandhi, The Man of the Millennium, S. Chand & Company, New Delhi.

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

DEPARTMENT OF HISTORY
GOVT. V.Y.T. PG. AUTONOMOUS COLLEGE, DURG
M.A. Third semester History
Session 2024 -25

Paper- Fifth (Elective Paper II)

MHS 305 B Philosophical Foundation of Gandhian Thought

Time:03 Hours

Total Marks: 80

Course Outcomes:

After successful completion of the course the students will be able to –

- 1 Get information about connecting factors or Harmony in Indian Philosophical schools
- 2: Understand the features of Ahimsa with special reference to Gandhi
- 3: Know the evolution of Gandhian Thought based on Indian Tradition
- 4: Get information about the evolution of Gandhian Thought based on Indian Tradition

Unit No. 1 Indian Philosophy and Gandhi

Common connecting factors or Harmony in Indian Philosophical schools (Samanvaya) – Law of Karma, Moksha, Rebirth, Moral order;
Basic concepts underlying Gandhian Thought – Truth, Non-Violence, Purity of Ends and Means.

Unit No. 2 Gandhi and Nonviolence


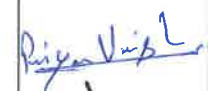


Features of Ahimsa with special reference to Gandhi – Negative sense of Ahimsa, Positive sense of Ahimsa, Absolute Ahimsa, and relative Ahimsa; Structural Ahimsa – Economic equality, social justice, Exploitation free society, Casteless society

Unit No. 3 Indian Tradition and Gandhi

Evolution of Gandhian Thought based on Indian Tradition – Upanishad, Bhagavad Gita, Yoga (Patanjali), Ramayana, Mahabharata





Unit No. 4 Gandhi and Other Religions

Evolution of Gandhian Thought based on Indian Tradition – Buddhism, Jainism, Islam, Christianity (Sermon on the Mount), Relevance of Gandhian Philosophy today.

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	

Books Recommended :

1. Chatterjee, S. C., & Datta, D., An Introduction to Indian Philosophy, University of Calcutta, Calcutta.
2. Radhakrishnan, S., Indian Philosophy, Part – I and Part – II, Oxford University Press, Delhi.
3. Gandhi, M. K., My Religion, Navajivan, Ahmedabad.
4. Ramachandran, G., Quest for Gandhi, Gandhi Peace Foundation, New Delhi.
5. Dutt, P. K., Teachings of Mahatma Gandhi, Gandhian Foundation, Gurdaspur.
6. Gandhi, M. K., Hindu Dharma, Navajivan, Ahmedabad.
7. Gandhi, M.K., What Jesus Meant to Me, Navajivan, Ahmedabad.
8. Bharathi, K.S., Socio- Religious Thoughts of Mahatma Gandhi, Dattson, Nagpur.
9. Bharathi, K.S., Thoughts of Mahatma, Volume - I, Dattson, Nagpur.
10. Betai, R. S. Gita and Gandhiji, Gujarath Vidyapeeth, Ahmedabad.
11. Bharathi, K.S., Encyclopaedia of Gandhian Thought, Volume I - IV, Anmol, New Delhi.
12. Bharathi, K. S., Mahatma Gandhi, The Man of the Millennium, S. Chand & Company, New Delhi.

Name	Signature	Name	Signature
Chairperson: Dr. Anil Kumar Pandey		Member from Same faculty: Prof. Abhinesh Surana	
Subject Expert: Dr. Shailendra Singh		Alumni Representative: Mr. Priyam Vaishnava	
Subject Expert: Dr. Gyanesh Shukla		Departmental members	
Vice Chancellor's Nominee: Prof. Shampa Chaubey		1. Dr. Jyoti Dharkar	
Industry/Corporate Representative: Prof. L.S. Nigam		2. Dr. Kalpana Agrawal	